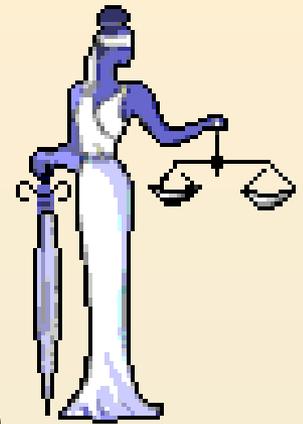


# **Come si arriva al Riordino dei Tecnici?**



# Normativa recente :



- **Legge n.53 / 2003 ( riforma Moratti )**
- **DLGS 226/ 2005 ( non applicato perché rimandato dalla Conferenza Stato – Regioni )**
- **Legge 2 aprile 2007, n. 40 ( Legge Fioroni che reintroduce gli Istituti Tecnici )**
- **D.M. 22 AGOSTO 2007, n. 139 (definizione degli assi culturali )**

# Legge n.53 / 2003

## Riforma Moratti

### Art. 2, c.4

**Il sistema educativo di istruzione e di formazione si articola in tre cicli:**

- **scuola dell'infanzia**
- **primo ciclo, che comprende la scuola primaria e la *scuola secondaria di primo grado***



# ***Il secondo ciclo secondo la Riforma Moratti***

***comprende :***

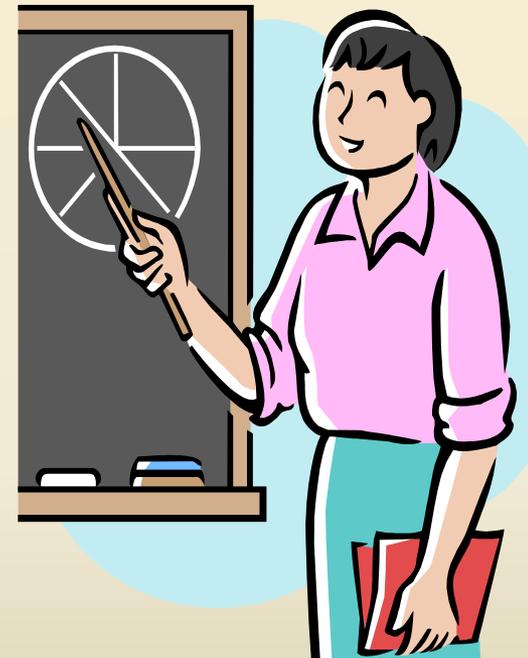
- ***il sistema dei licei***
- ***il sistema dell'istruzione e della  
formazione professionale***  
***(Legge n.53 / 2003 art.2 c.4)***



# Il sistema dei licei

*Legge 53/2003*

- liceo artistico,
- classico,
- economico,
- linguistico,
- musicale e coreutico,
- scientifico,
- tecnologico,
- delle scienze umane



# **Il sistema dell' Istruzione professionale**

*Legge 53/2003*

- **Di competenza delle Regioni**
- **Si può accedere all' esame di stato dopo aver frequentato almeno quattro anni**



# d.Lgs n.226 / 2005

## Art.2 c. 7

**Nel liceo economico e nel liceo tecnologico è garantita la presenza di una consistente area di discipline e attività tecnico-professionali** tale da assicurare il perseguimento delle finalità e degli obiettivi inerenti alla specificità dei licei medesimi

# Legge 2 aprile 2007

## Legge Fioroni

Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica.

*Gli istituti tecnici e gli istituti professionali sono*

**Art. 13**

- *riordinati e potenziati come istituti... appartenenti al sistema dell'istruzione secondaria superiore;*
- *finalizzati istituzionalmente al conseguimento del diploma ;*
- *attivano collegamento con il mondo del lavoro e dell'impresa ... con l'universita' e la ricerca e con gli enti locali.....*



# Legge 2 aprile 2007

## Legge Fioroni

*sono previsti:*

- *la **riduzione** del **numero** degli **indirizzi***
- *la **scansione temporale** dei percorsi e i relativi risultati di apprendimento;*
- *la **riduzione** del **monte ore annuale** delle lezioni*
- *la riorganizzazione delle discipline di insegnamento*
- *il potenziamento delle attività laboratoriali, di stage e di tirocini;*
- *l'orientamento agli studi universitari e al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore.*

# D.M. 22 AGOSTO 2007, N. 139

*Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*

- Definizione degli **assi culturali**
- **L'istruzione obbligatoria** è impartita per almeno **dieci anni**
- L' **obbligo** di istruzione è **finalizzato al conseguimento di un titolo di studio** di scuola secondaria superiore o di qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età



# Normativa attuale

1. **DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**  
**15 marzo 2010 , n. 88**

**Regolamento** recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133





# Normativa attuale

## *2. Direttiva ministeriale del 15 luglio 2010*

**Le linee guida individuano gli orientamenti per sostenere gli istituti tecnici – nell’ esercizio della loro autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo – nell’ applicazione delle innovazioni ordinamentali introdotte dal regolamento di cui al d.P.R. n. 88/2010.**

## Regolamento

### **Riordino degli istituti tecnici**

#### Art.1 c.3

Gli istituti tecnici sono riorganizzati e potenziati... a partire dalle classi prime ...anno scolastico 2010-2011 in relazione al profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi del secondo ciclo di istruzione e formazione di cui all' allegato A del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226

# Identità degli istituti tecnici

- si caratterizza per una solida **base culturale** di **carattere scientifico e tecnologico**
- è espressa da un **limitato numero di ampi indirizzi**, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese
- Ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti... tecniche, saperi e competenze necessari per un **rapido inserimento nel mondo del lavoro** e per l'**accesso all'università** e all'istruzione e formazione tecnica superiore. (DPR 15/3/2010 n.88 art. 2 )



# Istituti tecnici per il settore economico

## Articolo 3

I percorsi degli istituti tecnici del settore economico ([Allegato B](#)) si riferiscono ai risultati di apprendimento e agli strumenti organizzativi e metodologici ... comuni a tutti i percorsi degli istituti tecnici e al profilo culturale specifico in relazione ai seguenti indirizzi:

- a) **Amministrazione, Finanza e Marketing;**
- b) **Turismo**



# Istituti tecnici per il settore tecnologico

- I percorsi degli istituti tecnici del settore tecnologico ([Allegato C](#)) si riferiscono ai risultati di apprendimento e agli strumenti organizzativi e metodologici ... comuni a tutti i percorsi degli istituti tecnici ([Allegato A](#)) al profilo culturale specifico in relazione ai seguenti indirizzi:
- a. Meccanica, Meccatronica ed Energia (C1)
- b. Trasporti e Logistica (C2)
- c. **Elettronica ed Elettrotecnica** (C3)
- d. **Informatica e Telecomunicazioni** (C4)
- e. Grafica e Comunicazione (C5)
- f. Chimica, Materiali e Biotecnologie (C6)
- g. Sistema Moda (C7)
- h. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (C8)
- i. Costruzioni, Ambiente e Territorio (C9)

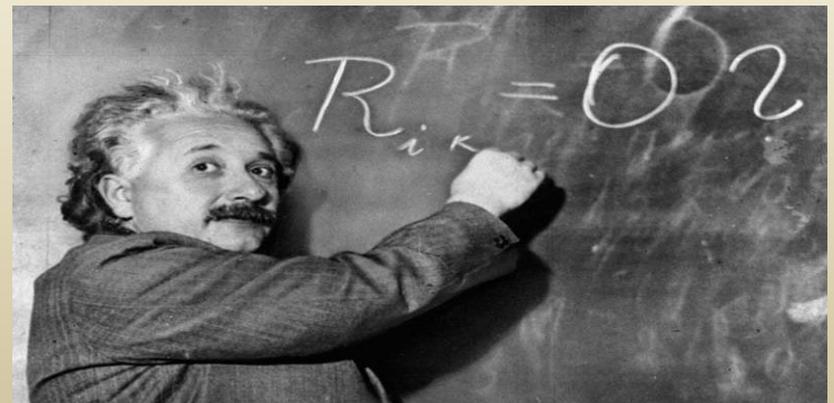


D.P.R. 15 marzo 2010 , n. 88

## Regolamento Riordino degli istituti tecnici

Art. 5

- La declinazione dei **risultati** di **apprendimento** in **competenze, abilità e conoscenze** è effettuata dalle istituzioni scolastiche, nella loro **autonomia...**  
( [Linee Guida art. 8,c](#) )



**D.P.R. 15 marzo 2010 , n. 88**  
**Regolamento Riordino degli istituti tecnici**

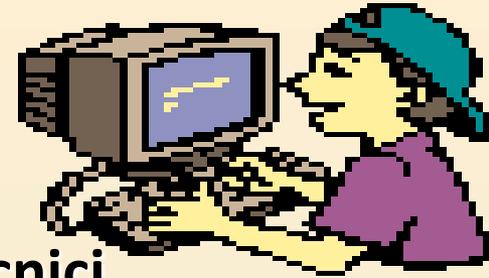
**Allegato A:**

- **Profilo educativo, culturale e professionale Istituti Tecnici**
- **Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi**
- **Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico**
- **Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico**
- **Strumenti organizzativi e metodologici (raccordo con i sistemi produttivi del territorio )**
- **Didattica di laboratorio**

# Strumenti organizzativi e didattica di laboratorio

D.P.R. 15 marzo 2010 , n. 88

Regolamento Riordino degli istituti tecnici



Gli istituti tecnici possono dotarsi, nell' ambito della loro autonomia, di strutture ... quali i **dipartimenti** e il **comitato tecnico-scientifico**.

- **Gli istituti tecnici per il settore tecnologico:**
- sono dotati di **ufficio tecnico**
- Possono avvalersi anche della collaborazione di esperti del mondo del lavoro e delle professioni.

Direttiva ministeriale del 15 luglio 2010

# LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO

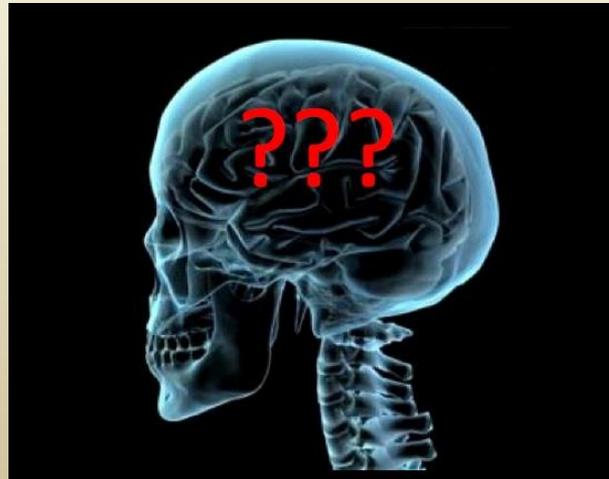
Le linee guida individuano gli orientamenti per sostenere gli istituti tecnici:

- nell'esercizio della loro autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo
- nell'applicazione delle innovazioni ordinamentali introdotte dal regolamento di cui al d.P.R. n. 88/2010 ( Regolamento ).

# Come procedere per saperne di

Provare a leggere e riflettere su ...

più.



# ALLEGATO A

(Regolamento D.P.R. 15 marzo 2010 , n. 88 )

- Profilo educativo, culturale e professionale Istituti Tecnici
- Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi
- Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico
- Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico
- Strumenti organizzativi e metodologici

# **ALLEGATO B – SETTORE ECONOMICO**

(Regolamento D.P.R. 15 marzo 2010 , n. 88 )

- **B1 - indirizzo  
“Amministrazione, Finanza e  
Marketing” - Profilo**
- **B2 – indirizzo “Turismo”  
Profilo**

# ALLEGATO C

## SETTORE TECNOLOGICO

(Regolamento D.P.R. 15 marzo 2010 , n. 88 )

- **C3 “Elettronica ed Elettrotecnica”**
- **Articolazioni: “Elettronica”, “Elettrotecnica” e “Automazione” - Profilo**
- **“Informatica e Telecomunicazioni”**  
**Articolazioni: “Informatica” e “Telecomunicazioni” - Profilo**

**Direttiva ministeriale  
del 15/7 2010  
LINEE GUIDA**

- Le linee guida individuano gli orientamenti per sostenere gli istituti tecnici – nell’ esercizio della loro autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo – nell’ applicazione delle innovazioni ordinamentali introdotte dal regolamento di cui al d.P.R. n. 88/2010.

# LINEE GUIDA

Elementi utili per il nostro percorso di formazione

Vengono indicate:

- Azioni per il passaggio al nuovo ordinamento relative al profilo specifico, all'organizzazione scolastica ed alla professionalizzazione.
- **Azioni volte a progettare e valutare per competenze ( paragr.1.5 ) :**
  - 1. Insegnare per sviluppare competenze**
  - 2. Operare per progetti**
  - 3. Valutare le competenze sviluppate**

# LINEE GUIDA

## Elementi utili per il nostro percorso di formazione

**Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio:**

- **A.1 Settore economico**
- **A.2 Settore tecnologico**

**Ogni dipartimento approfondirà le parti relative alle discipline di propria pertinenza**

# Proposta di formazione

## Obiettivi:

- Conoscere l'iter normativo europeo e nazionale relativo alla definizione di profili di competenze culturali e professionali, con particolare riferimento alla normativa vigente
- Declinare e rendere operative nella progettazione didattica le competenze chiave e le competenze culturali
- Programmare e praticare la didattica laboratoriale
- Valutare le competenze : criteri e strumenti

# Proposta di formazione

## Finalità:

- realizzazione di unità apprenditive per il prossimo anno scolastico
- Individuare l'ambito in cui realizzare le unità di apprendimento: una classe o un gruppo o un dipartimento elaborano un piano di lavoro sulla base di quanto prodotto in fase di approfondimento
- Produzione di programmazioni e modelli di misurazione, valutazione, e certificazione delle competenze.

# Proposta di formazione

## Fasi e tempi di attuazione:

### Da Gennaio a Febbraio:

- Presentazione e riflessione sulle Linee Guida per il riordino dei Tecnici ( collegio 26 gennaio 2010 ) da parte del Dirigente
- I dipartimenti avviano la riflessione e gli scambi di opinioni sul materiale fornito e programmano incontri per il mese di febbraio

(Dipartimenti del 26 gennaio 2010 )

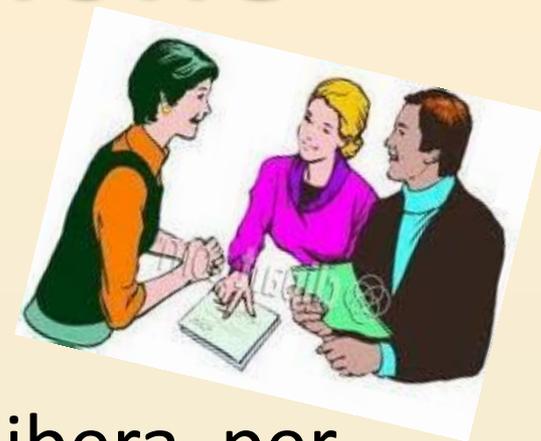


# Proposta di formazione

## Fasi e tempi di attuazione:

### Seconda metà Febbraio 2011:

- Gruppi di lavoro a partecipazione libera per **indirizzo di studi** si incontrano per approfondire i profili di competenza per ogni indirizzo
- Alcuni dei soggetti operanti si impegnano a relazionare al Collegio del 22 Febbraio i risultati dell'elaborazione



# Proposta di formazione

## Fasi e tempi di attuazione:

Seconda metà di Febbraio 2011 –

Collegio dei Docenti - Dipartimenti



Il Collegio dei Docenti assiste alla relazione di un **esperto sulla didattica delle competenze** e riceve input per l'elaborazione di unità di apprendimento

# Proposta di formazione

## Fasi e tempi di attuazione:

Febbraio 2011- Aprile 2011

- I dipartimenti o gruppi di lavoro formati su competenze specifiche lavorano autonomamente e **producono i modelli** volti all'elaborazione di **unità di apprendimento** mirata alla **acquisizione, alla valutazione, misurazione ed alla certificazione di competenze**



# Proposta di formazione

## Fasi e tempi di attuazione:

19 Maggio 2011

Il Collegio ed i Dipartimenti presentano i **lavori prodotti** e **verificano con l'esperto** di didattica delle competenze la eventuale realizzazione di unità di apprendimento per il prossimo anno scolastico nell'ambito di un consiglio di classe, di un indirizzo, di un dipartimento.



# **Proposta di formazione**

## **Fasi e tempi di attuazione:**

**17 giugno:**

Il Collegio dei Docenti individua l'ambito in cui **realizzare le unità di apprendimento il prossimo anno scolastico**

